

**T.C**

**SAMSUN VALİLİĞİ**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

**SAMSUN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**“EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI”**

**STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

**YASAL DAYANAKLAR:**

**1-** 15/7/2005 tarihli ve 25876 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5395 numaralı Çocuk Koruma Kanunu,

**2-** Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/03/2006 tarihli ve 1342 sayılı, 2006/26 numaralı ve **“Okullarda Şiddetin Önlenmesi”** konulu Genelgesi,

**3-** Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006- /2014 + )

**4-** Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 21/01/2009 tarihli ve 290 sayılı, 2009/09 numaralı ve **“Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması”** konulu Genelgesi,

**5-** Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/09/2014 tarihli ve

3938012 sayılı, 2014/20 numaralı ve **“Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele”** konulu Genelgesi,

**6-** Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında 20/09/2007 tarihinde imzalanan **"Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü”,**

**7-** Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/09/2007 tarihli ve 2007/ 72 nolu Genelgesi,

**8-** Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi ile Okullarda Meydana Gelen Olayların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan T.B.M.M. Başkanlığına Sunulan 13/04/2007 tarihli Türkiye büyük Millet Meclisi Meclis Araştırma Raporu,

**9-** 04/07/2006 tarihli ve 26218 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Başbakanlığın 2006/17numaralı **ve “Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler”** konulu Genelgesi.

**AMAÇ:**

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

**GEREKÇE:**

Şiddet, günümüzde dünyanın her yerinde yaygınlaşan bireysel ve toplumsal bir sorun haline gelmiştir. Özellikle çocuğa yönelik şiddetin, çocuk üzerindeki uzun dönemli fiziksel, psikolojik ve sosyal sonuçları göz önünde bulundurulduğunda, ivedilikle somut ve uygulanabilir önlemler alınması gerekmektedir.

Çalışmanın amacı, çocuğun her tür şiddete karşı korunması hakkını temel alarak şiddeti önlemeyi ve sonlandırmayı amaçlayan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eylemleri teşvik etmektir.

Öğrencilere yönelik fiziksel ceza, fiziksel, sözel ve duygusal şiddet, öğrenciler arasında akran zorbalığı ve bazen de öğrenciden öğretmene yönelik fiziksel, sözel ve duygusal şiddetin varlığını ortaya koymaktadır.

**İŞLEYİŞ:**

**1-** Bu plan “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı, İl Yürütme Komisyonu” tarafından işletilir.

Komisyon; Vali Yardımcısı Başkanlığında, İl Millî Eğitim Müdürü, İl Sağlık Müdürü, İl Emniyet Müdürü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu

Sendikaları, Üniversite ve Yerel Medya temsilcilerinden oluşur.

Bu komisyon;

1. İl eylem planının hazırlanması,
2. Kurumlar arasında eşgüdümün sağlanması,
3. Yılda iki defa toplanması,
4. Her kurul üyesinin, bağlı bulunduğu kurumunu ilgilendiren çalışmaları organize etmesi ve koordinasyonun sağlaması,
5. Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi,İş ve işlemlerini yürütür.

**2-** Okullarda “Okul/Kurum Çalışma Ekibi” oluşturulur. Bu ekip; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı,psikolojik danışman (rehber öğretmen), bir öğretmen, öğrenci temsilcisi ve okul aile birliği başkanından oluşur.

**3-** Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması kapsamında yapılacak çalışmalar “Okul Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Eylem Planında” gösterilecektir.

**TEMEL STRATEJİLER:**

**1-** **Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:** Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

**2-** **Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:** Tüm çalışmalarda katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirme.

**3-** **Bütüncül yaklaşım:** Şiddetin olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahalelerin yönetim süreçleri, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması.

**4-** **Gelişimsel yaklaşım:** Çocukların, gençlerin, bireyin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerine uygun olarak desteklenmesi.

**5-** **Önleme koruma ve müdahale yaklaşımı:** Önleme temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

**6-** **Kapasite artırımı:** Altyapı, eğitim, materyal, eğitsel yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

**7- Sürdürülebilir hizmet:** Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemlerin alınması.

**8-** **İzleme ve değerlendirme çalışmaları:** Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

**MÜDAHALE ALANLARI:**

**1-** **Yönetim Süreçleri:**

**Amaç:** Güvenli eğitim ortamını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

**Stratejiler:** Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi, katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışınıngüçlendirilmesi, izleme ve değerlendirme sistemin oluşturulması.

**Çıktılar:** Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları, şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı, şiddetinönlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli.

**2-** **Öğretmenler ve Yöneticiler:**

**Amaç:** Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi.

**Stratejiler:** Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinde politika halinegetirilmesi.

Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması.

**Çıktılar:** Şiddeti; eğitim,disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler. Öğrenciler üzerindeetkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler. Meslekî motivasyon ve iş doyumu artırılmış öğretmen ve yönetici. Alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler. Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri.

**3-** **Öğrenci:**

**Amaç:** Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.

**Stratejiler:** Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi vedeneyimlerin paylaşılması. Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması. **Çıktılar:** Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci. Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelikbeceri kazanmış öğrenci. Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

**4-** **Eğitim Ortamı Ve Çevresi:**

**Amaç:** Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde şiddetin azaltılması ve önlenmesi.

**Stratejiler:** Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğinin sağlanması. Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ilebütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması. Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması. Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

**Çıktılar:** Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları. Güvenliği artırılmış eğitim ortamı. Eğitim ortamlarıçevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekânlarının oluşturulması.

**5- Aile:**

**Amaç:** Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması.

**Stratejiler:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

**Çıktılar:** Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler. Eğitim ve sosyo-ekonomik açıdangüçlendirilmiş aileler.

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:**

1- İl Eylem Planını eylül ayı içerisinde hazırlayıp, “İl Yürütme Kuruluna” sunmak,

2- İl Eylem Planı hakkında İl Müdürlüğü düzeyinde kurumsal bilgilendirme, görevlendirme, denetim konularında her türlü iş ve işlemleri yapmak,

3- Yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak, Aralık ve Haziran ayında “İl Yürütme Kurulu”na sunmak,

4- İl Emniyet Müdürlüğü ve diğer kurum kuruluşlar ile gerekli koordinasyon ve işbirliğini sağlamak.

**REHBERLİK VE ARASTIRMA MERKEZİ ( RAM ) MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:**

**1-** Sorumluluk sahasına giren ilçelerin, rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı olmayan ve talepte bulunan okul/kurumlarda eğitim çalışmalarının yapılmasını sağlamak,

**2-** Yöneticilere, öğretmenlere teknik ve danışmanlık desteği vermek,

**3-** Cinsel istismara ve şiddete maruz kalan öğrencileri emniyet, adlî, idarî ve sağlık/sosyal hizmet kurumlarına yönlendirmek. Koruma altına alınacak öğrenciler konusunda İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile koordinasyonu sağlayarak ilgili kurumlarla işbirliği yapmak,

**4-** Rehber öğretmenlerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri üçgeninde kariyer/görevlendirme bilgilerini tutmak,

**5-** Öğretmenleri uygulamalar hakkında bilgilendirilmek, meslekî gelişimlerini sağlamak için yerel düzeyde eğitim faaliyetleri planlamak.

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:**

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, ildeki yürütme kuruluna benzer bir yapı kuracaklar ve yılda en az iki defa toplantı yapacaklardır.

Kurulun Görevleri:

1- İl Eylem Planının ilçe düzeyinde eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki çalışmaları takip etmek,

2- Kurumlar arasında eşgüdüm sağlamak,

3- Her kurul üyesi, kendi kurumunu ilgilendiren çalışmaları organize etmesi ve koordinasyonu sağlaması,

4- Eğitim kurumlarında “Aile Eğitimi” seminerlerini, Rehberlik ve Araştırma Merkezleriyle işbirliği halinde, etkin bir şekilde uygulamak,

5- Çocuk mahkemelerince eğitim veya danışmanlık tedbiri kararı alınan, şiddet ve cinsel tacize uğrayan veya bu fiillerde bulunan, koruma altına alınan öğrenciler ile ilgili çalışmaları Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile koordineli olarak yürütmek,

6- Halk Eğitim Merkezlerinde; gençlerin kötü alışkanlıklardan uzaklaştırılması ve boş zamanlarının değerlendirilmesi için sosyal ve kültürel önlemler alınması ile ilgili çalışmalar yapmak,

7- Adlî vakaları, vakanın öğrenildiği aynı gün, ivedilikle İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirmek,

8- İçişleri Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” kapsamında planlama yapmak ve yapılan çalışmaları okullara duyurmak.

**OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:**

Okul Ekibi;

* Okul müdürü,
* Müdür yardımcısı,
* Rehber öğretmen,
* Her sınıf seviyesinde bir sınıf rehber öğretmeni,
* Bir öğrenci temsilcisi,
* Okul aile birliği başkanından oluşmaktadır.

Okul Ekibinin Görevleri Şunlardır:

**1-** Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen/psikolojik danışman, bir öğretmen, bir öğrenci temsilcisi ve okul aile birliği başkanının yer aldığı okul/kurum çalışma ekibini oluşturmak, okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlamak,

**2-** Okul/kurum düzeyinde uygulanacak okul/kurum eylem planını “İl Eylem Planı” doğrultusunda hazırlamak,

**3-** Okul/kurum eylem planının geliştirilmesi ve uygulanmasında, okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında gerekli koordinasyonu sağlamak,

**4-** İl/ilçe milli eğitim müdürlüğünün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşlarının desteklerini almak,

**5-** İl/ilçe eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, rehberlik ve araştırma merkezleri müdürlükleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesine uygun ortam hazırlamak, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığı sağlamak,

**6-** Şiddete neden olabilecek risk faktörlerini, okul-öğrenci-aile-çevre özelliklerini dikkate alarak (bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak) belirlemek ve bu faktörleri ve/veya etkileri en aza indirecek tedbirleri almak,

**7-** Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulda olumlu psikolojik ortamı oluşturmak,

**8-** Okulların eylem planı kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirmek, değerlendirme sonuçlarını uygulamada karşılaşılan sorunları ve önerileri içeren raporları formata uygun olarak Aralık ayının ikinci haftası ve Haziran ayının ilk haftasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndermek,

**9-** Okul irtibat görevlisi bilgilerini güncellemek,

**10-** Okul eylem planı hakkında tüm okul personelini, öğrenci velilerini bilgilendirmek, okul web sayfasında eylem planına yer vermek,

**11-** Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul/aile birliği arasında gerekli koordinasyonu sağlamak,

**12-** İl/İlçe eylem planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun personeli görevlendirmek, eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmek, bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,

**13-** Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerini, yönetmeliğe uygun olarak belirlemek, okul-giriş çıkışlarını kontrol altına almak,

**14-** Güvenlik kameraları (yok ise) takmak ve bakımını yaptırmak, kullanılır halde olması sağlamak,

**15-** Okul çevresi ile yol güzergâhlarının aydınlatılmasının sağlanması için kurumlarla işbirliği yapmak,

**16-** Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerini güncel tutmak,

**17-** Öğrenci devamsızlığını aynı gün öğrencilerin velilerine bildirmek (telefonla arama/elektronik posta/ cep telefonuna kısa mesaj/resmi yazı vb),

**18-** 5, 10, 15 gün ve üzeri devamsızlığı bulunan öğrencilerin velilerini okula çağırmak, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerin ulaşıp ulaşmadığını teyit etmek, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerini tespit ederek ortak çözüm modelleri geliştirmek, öğrencinin okula devamı konusunu takip etmek. (Velilere ev ziyaretlerinde bulunmak),

**19-** Okullarda spor, sosyal etkinlik alan ve araç-gereçlerini, öğrencilerin kullanabilecekleri durumda, sürekli hazır bulundurmak,

**20-** Ekonomik nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin; okul aile birliği, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ile işbirliği yaparak, gereken yardımların yapılması konusunda çalışmalar yapmak,

**21-** Sınıf rehber öğretmenleri/okul rehber öğretmenleri tarafından; “Çocuk Hakları Sözleşmesi”, “Çocuk Koruma Kanunu”, “Kadına Ve Çocuğa Yönelik Şiddet”, madde bağımlılığı, parçalanmış aileler konularında öğretmenlere, öğrencilere, velilere eğitim vermek, materyal hazırlamak,

**22-** Okul-aile birliği toplantılarında, okul eylem planı çalışmalarına yer vermek, veli toplantılarında şiddet konusunu gündeme alarak işlemek,

**23-** Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda, sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunu mutlaka detaylı olarak görüşmek ve bireysel olarak önlemler almak, bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapmak,

**24-** Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden (formasyonu uygun olanların), öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerini sağlamak,

**25-** Öğrencileri, sosyal faaliyetlere yönlendirmek,

**26-** Öğrencilerin aileleri ile bireysel görüşme yapmak, veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak, eğitim seminerleri vermek,

**27-** Okul ve sınıf kurallarını, okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlemek ve bu kuralların uyulmasında titizlik göstermek,

**28-** Okul giriş ve çıkış saatlerinde çevreyi kontrol altına almak, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapmak, gerekli desteği sağlamak,

**29-** “Okul Psiko-Sosyal Acil Müdahale Ekip”lerini oluşturmak ve gereken durumlarda etkin şekilde faaliyet göstermelerini sağlamak,

**30-** Servis araçlarının denetim ve kontrollerini, çok yönlü olarak yapmak,

**31-** Okul kantin denetimlerini sürekli yapmak,

**32-** Özel eğitim öğrencilerini tespit etmek, “Bireysel Eğitim Planı Birimi”ni kurmak, “Destek Eğitim Odaları”nı açmak,

**33-** Davranış bozukluğu gözlemlenen öğrencilerin, görev alanında bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirmek,

**34-** Cinsel istismara ve şiddete maruz kaldığı tespit edilen öğrencileri, ilgili yerlere, en kısa sürede bildirmek ve yönlendirmek, takiplerini yapmak,

**35-** Okul giriş-çıkış saatlerinde öğrencileri, nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip etmek.

**İŞBİRLİĞİ YAPILACAK DİĞER KURUMLAR:**

20.09.2007 tarihinde İçişleri Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” gereği;

**İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:**

**1-** Okul irtibat görevlilerini belirlemek,

**2-** Çocuklara karşı akranları ya da yetişkinler tarafından işlenen suçlar ve çocuk istismarı konusunda okullarda yönetici, öğretmen ve öğrencilere eğitimler vermek,

**3-** Okul önleri ve yakın çevresinde, suç işlemede kullanılabilecek kesici, delici, patlayıcı vb. diğer suç aletlerinin taşınmasını ve bunlara ulaşılmasını önlenmesine yönelik yasal çerçevede alınan önlemleri artırılarak, bu aletlerin okul önlerinde bulundurulması ve satılmasını önlemek,

**4-** Öğrencilerin yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden uzak tutulmasına yönelik mevcut önlemleri artırmak,

**5-** Öncelikle okulların giriş - çıkış saatlerinde, asayiş ve trafik yönünden gerekli tedbirleri almak ve okul-çevre güvenliğini artırmak,

**6-** Öğrencilerin şiddet eylemleri, suç, madde bağımlılığı ve diğer zararlı alışkanlıklardan korunması amacıyla, özellikle okulların yakın çevresinde bulunan park ve bahçeler ile diğer umuma açık yerlere yönelik denetimleri artırmak,

**7-** Madde kullanımının önlenmesi ile ilgili çalışmalara ve eğitimlere ağırlık vermek,

**8-** Okul servis araçlarına yönelik denetimleri yapmak,

**9-** Öğrencilerin; ruhsal ve bedensel yönden gelişimlerini olumsuz yönde etkileyecek müstehcen neşriyat ve diğer olumsuz unsurlardan korunmasına yönelik tedbirleri artırmak,

**10-** İlin, ilçeler bazında yaş gruplarına göre suç haritasını çıkarmak ve İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bilgi vermek.

**İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:**

**1-** Okullarda sağlık taramaları yapmak, bu çalışmalarla ilgili kayıtları tutmak,

**2-** Bedensel gelişim, cinsel kimlik, hastalıklardan korunma, diş sağlığı vb. konularda okullarda öğrencilere eğitimler vermek ve kayıtlarını tutmak.

**AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:**

**1-** Çocuk ve kadınlara yönelik şiddet hareketleri kapsamında, koruma altına alınan çocukların verilerini tutmak,

**2-** Çocuk ve kadınlara yönelik şiddet konusunda seminer veya eğitimler vermek, materyal desteği sağlamak.

**MEDYANIN (YAZILI VE GÖRSEL BASININ) GÖREVLERİ:**

**1-** Şiddet içerikli programları yayımlamak konusunda hassas davranmak,

**2-** İlde, ailelere yönelik hazırlanacak yararlı görsel programları yayımlamak.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAMSUN İLİ PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ**

**VE AZALTILMASI İL STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FAALİYETLER** |  |  | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM/** |
|  |  |  | **KURUMLAR/GÖREVLİLER** |  |  | **KURULUŞLAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MEB ‘nın | 24/03/2006 | Tarihli, 1342 | Sayılı, | 2006/26 |  | ***İL MİLLÎ EĞİTİM*** | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Emniyet |
|  | Müdürlüğü, | İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal |
| Numaralı ve | “Okullarda | Şiddetin |  Önlenmesi” | Konulu | ***EYLÜL 2019*** |
| ***MÜDÜRLÜĞÜ*** | Politikalar İl Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor |
| Genelgesi gereği, “İl Yürütme Kurulu”nun oluşturulması, |  |
|  |  | İl Müdürlüğü, | Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Sendikaları, Yerel Basın-Yayın Temsilcileri. |
| İl yürütme kurulu toplantıları yılda iki defa yapılır**.** |  |  |  |  |  |  |
| Toplantıların ilki Eylül-Ekim aylarında yapılır. Bu |  |  |  |  |  |  |
| Toplantıda, “İl Şiddet Eylem Planı” | Hazırlanır, Haziran | ***2019-2020*** |  |  |  |  |  |
| Ayındaki ikinci toplantıda ise yıllık çalışma raporları | ***İL MİLLÎ EĞİTİM*** |  |  |  |  |
| ***Eğitim- Öğretim*** | İl Yürütme Kurulu Üyeleri |
| Değerlendirilir**. (**Katılımcı | kurumların | Yapacakları | ***Yılı Boyunca*** | ***MÜDÜRLÜĞÜ*** |  |  |  |  |
| Çalışmaların raporlarının, Bakanlığa gönderilmek üzere |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 28 Aralık 2019 tarihine kadar | İl | Milli | Eğitim |  |  |  |  |  |  |
| Müdürlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Emniyet |
| Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması, |  | ***İL MİLLÎ EĞİTİM*** | Müdürlüğü, | İl Sağlık Müdürlüğü. Aile ve Sosyal |
|  | Politikalar İl Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor |
| 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Samsun ili strateji ve | ***EKİM 2019*** |
| ***MÜDÜRLÜĞÜ*** | İl Müdürlüğü, | Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| Planının oluşturulması, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Sendikaları, Yerel Basın-Yayın Temsilcileri. |
|  |  |  |  |
| Okullarda çalışma ekiplerinin oluşturulması**,** 2019-2020 | ***KASIM 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| Eğitim-öğretim yılı faaliyetlerinin planlanması, |  | Müdürlükleri |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması; |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı Samsun İline bağlı |  | ***ARALIK 2019*** | ***İLÇE MİLLÎ EĞİTİM*** | Rehberlik Araştırma Merkezleri, Okul Müdürlükleri |
| İlçelerin strateji ve eylem planlarının oluşturulması | ***MÜDÜRLÜKLERİ*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Şiddet ve risk etmenleri ile ilgili yerel basın organları | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Halk |
| ***Öğretim Yılı*** | ***REHBERLİK VE ARAŞTIRMA*** | Sağlığı Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, |
| aracılığı ile kamuoyunun bilgilendirilmesi, |
| ***Boyunca*** | ***MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİ*** | Yerel Medya |
|  |
|  |  |  |  |
| Eğitim ortamlarında meydana gelen şiddet olaylarının rutin | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| olarak İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi. | ***Öğretim Yılı*** | Müdürlükleri |
| ***Boyunca*** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul yöneticilerini, öğretmenleri bilgilendirmek amacıyla |  |  | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, Aile ve |
|  hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi; |  |  |
| ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İl/İlçe Emniyet |
| 1- Zorbalık, şiddet, saldırganlık eğitimi, |  |
|  | Müdürlüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü, Gençlik |
|  2- Psikososyal eğitim, | ***Öğretim Yılı*** | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Rehberlik |
| 3- Madde kullanımının önlenmesi eğitimi, | ***Boyunca*** |  | Araştırma Merkezleri, İlçe Milli Eğitim |
| 4- Öfke denetimi eğitimi, problem çözme becerileri |  |  |
|  |  | Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, |
|  eğitimi. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| İlimizde, rehber öğretmen ihtiyacının karşılanması için | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| ***Öğretim Yılı*** | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** | Millî Eğitim Bakanlığı |
| gerekli çalışmaların yapılması, |
| ***Boyunca*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Okul giriş ve çıkış saatlerinde asayiş ve trafik yönünden | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ,*** | İlçe Emniyet Müdürlükleri İlçe Milli Eğitim |
| alınması gereken tedbirleri almak, varsa eksikleri | ***Öğretim Yılı*** | Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Okul Aile |
| ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| gidermek. | ***Boyunca*** |
|  | Birlikleri |
| Okul önleri ve yakın çevresinde suç işlemede | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İlçe Emniyet Müdürlükleri, Büyükşehir ve İlçe |
| kullanılabilecek kesici, delici aletler vb. diğer suç | ***İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ,*** |
| ***Öğretim Yılı*** | Belediye Başkanlıkları, İlçe Millî Eğitim |
| aletlerinin okul önlerinde bulundurulması ve satılmasını | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| ***Boyunca*** | Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri |
| önleyici tedbirler almak. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Halka açık, öğrencilerin sıkça gittikleri (internet cafe, oyun | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ,*** | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul |
| salonu, park, bahçeler vb.) yerlerin ders saatleri içerisinde | ***Öğretim Yılı*** |
| ***BELEDİYELER*** | Müdürlükleri |
|  sık sık denetlenmesi. | ***Boyunca*** |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İlçe |
| Toplum merkezleri ile çocuk ve gençlik merkezlerinin |  ***2019-2020 Eğitim- İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** | Milli Eğitim Müdürlükleri, Gençlik Hizmetleri |
| eğitim ortamlarıyla ilişkilerinin güçlendirilmesi, spor ve | ***Öğretim Yılı*** | ***GENÇLİK VE SPOR İL*** | ve Spor İl Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, |
| sanat alanlarında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi | ***Boyunca*** | ***MÜDÜRLÜĞÜ*** | Okul Rehberlik Servisleri |
|  |  |  |  |
|  |  ***2019-2020 Eğitim- İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** | Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İlçe |
| Madde kullanımı ve sonuçları konusunda öğrenci, aile, | Milli Eğitim Müdürlükleri Rehberlik Araştırma |
| ***Öğretim Yılı*** | ***İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ,*** | Merkezi Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, |
| öğretmen ve yöneticilerin bilinçlendirilmesi |
| ***Boyunca*** | ***İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| Yeşilay Cemiyeti |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okullarda yapılan çalışmaların yıl sonunda | ***MAYIS 2020*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, İL/İLÇE*** | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul |
| raporlaştırılarak il yürütme kurullarına gönderilmesi |  | ***YÜRÜTME KURULLARI*** | Müdürlükleri, Rehber Öğretmenler |
|  |  |  |
| İl yürütme kurulu tarafından planlanan ve gerçekleştirilen |  |   |  İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik |
| Çalışmaların, il yürütme kurulu dönem raporu şeklinde |  |  |
| ***HAZİRAN 2020 İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** | Araştırma Merkez Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri |
| MEB Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel |
|  |  |  |
| Müdürlüğüne gönderilmesi |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| İlin ilçeler bazında yaş guruplarına göre suç haritasının | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| çıkarılması, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bilgi | ***Öğretim Yılı*** | ***İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| Müdürlükleri |
| verilmesi | ***Boyunca*** |  |
|  |  |

**MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK****KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/****KURULUŞLAR** |
| Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve DanışmaHizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/03/2006 tarihli, 1342sayılı, 2006/26 numaralı ve “Okullarda ŞiddetinÖnlenmesi” konulu Genelgesi gereği, okulda psiko- sosyalkoruma, önleme ve müdahale ekibinin oluşturulması,okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev vesorumluluklarının tanımlanması. (okul müdürününbaşkanlığında, bir müdür yardımcısı, bir rehberöğretmen/psikolojik danışman, bir öğretmen, bir öğrencitemsilcisi, okul aile birliği başkanı) | ***EKİM 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri |
| Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve DanışmaHizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/03/2006 tarihli, 1342sayılı, 2006/26 numaralı ve “Okullarda ŞiddetinÖnlenmesi” konulu Genelgesi gereği, okul çalışmaekiplerinin oluşturulması | ***EKİM 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |  |
| Okul çalışma ekiplerinin hazırlayacağı okul eylemplanlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi | ***EKİM 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Okul çevresindeki esnaf vb. kişilerle iletişim kurularak, | ***2019-2020 Eğitim-******Öğretim Yılı******Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Okul Aile Birlikleri, Sivil Toplum Kuruluşları |
| Okul-aile birliği çalışmalarına katılımlarını sağlamak, |
| Okulun dışında güvenliği sağlamak amacıyla gereklitedbirlerin alınması, karşılaşılan problemlerde çocuk şube amirliğiyle irtibata geçilmesi. | ***2019-2020 Eğitim-******Öğretim Yılı******Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl ve İlçe EmniyetMüdürlükleri |
| Şiddet, saldırganlık, ihmal, istismar ve zorbalığa maruzkalan ve/veya şiddet uygulayan/uygulanan öğrencilerepsikososyal müdahale hizmeti vererek, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İlEmniyet Çocuk Şube Müdürlüğü, İlçe EmniyetMüdürlükleri, Aile ve Sosyal Politikalar İlMüdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri,Çocuk İzleme Merkezi |
| ***2019-2020 Eğitim-******Öğretim Yılı******Boyunca*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,******OKUL MÜDÜRLÜKLERİ,******REHBER ÖĞRETMENLER*** |
|  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Sınıfında **ş**iddet, saldırganlık ve zorbalık içeren |  |  |  |
| davranışların öğretmen- öğrenci, öğrenci-öğrenci, | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***REHBER ÖĞRETMENLER,*** |  |
| okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğinin | ***Öğretim Yılı*** | ***SINIF/ŞUBE REHBER*** | Okul Müdürlükleri |
| kesin ve temel bir anlayış olarak, şubelerde sınıf | ***Boyunca*** | ***ÖĞRETMENLERİ*** |  |
| çalışmalarının, velilere eğitim çalışmalarının yapılması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Risk altındaki öğrencilerin tespit edilip, ailelerine riski |  |  | Rehber Öğretmenler, Müdür Yardımcısı, |
| önlemeye yönelik veli görüşmelerinin ve ev ziyaretlerinin | ***ŞUBAT 2020*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri |
| yapılması |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| İlkokul, ortaokul ve orta öğretim sınıf rehberlik | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| programının “sağlıklı ve güvenli yaşam”, “kişiler arası |  | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| iletişim” yeterlilik alanlarındaki etkinliklerin **(**öfke | Rehber Öğretmenler, Sınıf Rehber Öğretmenleri |
| ***Boyunca*** |  |
| denetimi, çatışma çözme vb.)uygulanması. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Öğrencilerin ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine |  |  |  |
| yönelik hazırlanan programlar, |  |  |  |
| rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| etkinlikler, spor, müzik, çeşitli sanatsal etkinlikler, serbest | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Tüm Öğretmenler |
| zaman etkinlikleri, demokrasi eğitimi ve okul meclisleri ile | ***Boyunca*** |  |  |
| okul gelişim çalışmalarını bütünleştirerek sınıfında olumlu |  |  |  |
|  psikolojik ortam oluşturulmasını sağlaması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul içi sosyal aktivitelerin arttırılmasının sağlanması | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| (münazaralar, tiyatro, bilgi yarışması, resim, hikâye, | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| Müdürlükleri |
| müzik, spor yarışmaları vb.) | ***Boyunca*** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin şiddet mağduru | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| olabilecekleri risk faktörlerinin belirlenmesi, sınıf ve okul |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| içi sosyal ortamlarda bu faktörleri aza indirecek tedbirlerin | Müdürlükleri, Tüm Öğretmenler, Yrd. Personel |
| ***Boyunca*** |  |
| alınması |  |  |
|  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Öğrencilerin katılımını sağlayacak özendirici sosyal kulüp | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Ondokuzmayıs Üniversitesi |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Rektörlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| ve okul aktivitelerinin uygulanmasının sağlanması |
| ***Boyunca*** |  | Müdürlükleri, |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul meclisi toplantılarında“şiddet”, okulun bu anlamdaki |  |  |  |
| durumu ve şiddetin önlenmesi konusunda meclisin ve | ***ARALIK 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Tüm Öğretmenler |
| öğrencilerin neler yapabileceklerinin gündeme alınması ve |
|  |  |  |
| tartışılması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul öğrenci meclisinin toplumda ve okulda şiddetin |  |  |  |
| önlenmesine ilişkin, öğrenci kamuoyu oluşturulmasına |  |  |  |
| ilişkin çalışmalar yapmak(örn; şiddetin azaltılmasına yönelik | ***OCAK 2020*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| okul meclisinin bir bildiri hazırlaması ve okulun |  |  |  |
| öğrencilerine duyurulması vb) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Öğrencilere boş zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler, | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| katılabilecekleri grup, bireysel, sosyal, bilimsel ve sportif |  |  |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Tüm Öğretmenler |
| faaliyetler konusunda bilgi vererek**,** boş zamanlarını üretken, |
| ***Boyunca*** |  |  |
| dinlendirici ve geliştirici kullanmalarının sağlanması. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Öğrencilerde madde kullanımını ve şiddet olaylarını |  |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl/İlçe Emniyet |
| önlemeye yönelik cd, afiş, broşür vb**.** eğitsel materyallerin | ***ŞUBAT 2020*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| hazırlanarak öğrencilere ulaştırılması. |  |  | Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Resmi ve özel ortaöğretim yurtlarında barınan öğrencilerin | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Okul Müdürlükleri, Rehber Öğretmenler, Sivil |
| maddi ve manevi problemlerinin tespit edilmesi**,** çözümüne | ***Öğretim Yılı*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| Toplum Kuruluşları, |
| yönelik tedbirler alınması. | ***Boyunca*** |  |  |
|  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul panosu veya gazetesini hazırlama gibi kurullarda |  |  |  |  |
| disiplin sorunu yaşayan öğrencilere görev verilmesi, | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ,*** | Rehber Öğretmenler, Rehberlik ve Araştırma |
| okulların imkanları dahilinde öğrencilerin olumsuz | ***Öğretim Yılı*** | ***SINIF/ŞUBE REHBER*** |
| Merkezi Müdürlükleri, |
| ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda | ***Boyunca*** | ***ÖĞRETMENLERİ*** |
|  |  |
| eğitici filmlerin gösterilmesi etkinliklerinin düzenlenmesi. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Disiplin yönetmeliği, sınıf geçme yönetmeliği, kılık | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ,*** |  |  |
| kıyafet yönetmelikleri hakkında öğrencilere bilgi | ***Öğretim Yılı*** | ***SINIF/ŞUBE REHBER*** | Okul Müdürlükleri ve Öğretmenler |
| verilmesi. | ***Boyunca*** | ***ÖĞRETMENLERİ*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Öğrencilere**,** çocuk hakları sözleşmesi hakkında bilgi | ***ARALIK 2019*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Aile ve Sosyal |
| verilmesi | Politikalar İl Müdürlüğü,, Rehber Öğretmenler |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| Bütün eğitim-öğretim kademelerinde öğrencilere yönelik, | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İl Emniyet |
| şiddet, şiddetin türleri **(**akran zorbalığı, duygusal, fiziksel |  |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Müdürlüğü , İl Sağlık Müdürlüğü,. Tüm |
| ve cinsel istismar, fiziksel ceza vb.) konularında eğitim |
| ***Boyunca*** |  | Öğretmenler |
| programı ve materyali hazırlanması. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci değişim | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ondokuzmayıs |
| projeleri ile ilgili bilgilendirilmeleri ve proje hazırlayarak |  |
| ***Öğretim Yılı*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** | Üniversitesi Rektörlüğü AB Proje Koordinasyon |
| katılımlarının sağlanması için özendirici faaliyetlerde |
| ***Boyunca*** |  | Birimi, |
| bulunulması |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okullarda risk kapsamı içindeki öğrencilerin, sağlıklı |  |  |  |  |
| yaşam ve sorunlarla baş etme becerilerini geliştirecek | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |  |
| (vaka örnekleri tartışması, rol oyunları ve örnek modeller | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, REHBER*** |  |  |
| ***Öğretim Yılı*** | Rehber Öğretmenler |
| vb.) etkinliklerin düzenlenmesi, eğitim materyali | ***Boyunca*** | ***ÖĞRETMENLER*** |  |  |
| hazırlanması ve/veya var olan çalışmaların |  |  |  |
|  |  |  |  |
| değerlendirilmesi. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**MÜDAHELE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Eğitim ortamlarının derslik dışındaki kullanım alanlarına | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| ilişkin ihtiyaç analizi yapılması(kütüphane, spor salonu, | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birlikleri |
| laboratuar, teknoloji sınıfı) | ***Boyunca*** |  |  |
|  |  |  |  |
| Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Okul Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl |
| ***Öğretim Yılı*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve katılımın özendirilmesi | Müdürlüğü |
|  | ***Boyunca*** |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyen kafe, |  |  |  |
| internet kafe vb yerlerin İl Emniyet Müdürlüğü, İl Milli | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***VALİLİK, İL MİLLİ EĞİTİM*** | İl /İlçe Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, |
| Eğitim Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü ve sivil toplum | ***Öğretim Yılı*** | ***MÜDÜRLÜĞÜ, BELEDİYELER, İL*** |
| Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları. |
| kuruluşlarından oluşturulan komisyonlarca, düzenli olarak | ***Boyunca*** | ***EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ*** |  |
| denetimlerinin yapılması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Okul çevresinde tehdit oluşturabilecek olay-durum ve | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** |  |
| kişilerle ilgili olarak emniyet birimleri ile iletişime | ***Öğretim Yılı*** | İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü |
| geçilmesi. | ***Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Mevcut toplum merkezleri ile çocuk ve gençlik | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** |  |
| merkezlerinin eğitim ortamları ile ilişkilerinin | ***Öğretim Yılı*** | Okul Müdürlükleri |
| güçlendirilmesi. | ***Boyunca*** | ***BELEDİYELER*** |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Eğitim ortamları ve çevresindeki sosyal etkinlik |  | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** |  |
| mekânlarının öğrencilere tanıtılması ve katılımın teşvik | ***OCAK 2020*** | Tüm Öğretmenler, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü |
| edileceği çalışmaların planlanması |  | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| Eğitim ortamlarının, eğitim öğretim saatleri dışında da |  |  |  |  |
| öğrencilerin kullanımına açılması. | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |  |
| Eğitim ortamlarının derslik dışındaki kullanım alanlarına |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| ilişkin ihtiyaç analizi yapılarak eksikliklerin | Müdürlükleri, Belediyeler, Okul Aile Birlikleri, |
| ***Boyunca*** |  |
| tamamlanması. (kütüphane, spor salonu, laboratuvar, |  |  |  |
|  |  |  |  |
| teknoloji sınıfı vb.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul bahçeleri, spor salonları ve çok amaçlı salonlarda**,** | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim |
| öğrencilerin boş zamanlarında yararlanmalarına yönelik | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| Müdürlükleri |
| gerekli düzenlemenin sağlanması | ***Boyunca*** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi, | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Rehber Öğretmenler, Müdür Yardımcıları, |
| okula devamları için gerekli çalışmaların yapılıp yasal | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri |
| sürecin takip edilmesi, ev ziyaretlerinin yapılması | ***Boyunca*** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Okullarda** devamsızlık yapan öğrencilerden | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |  |
| olumsuz mekânlara ve guruplara yönelmiş bulunanların | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** |  |  |
| ***Öğretim Yılı*** | İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü |
| tespit edilerek, bu öğrencilerin korunmasına ve ailelerin | ***Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |  |  |
| bilgilendirilmesine yönelik eğitici çalışmaların yapılması |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul/kurumların binalarının içlerinde ve çevrelerinde | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |  |
| güvenlik kameralarının takılması, bu kameraların |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birlikleri, |
| ***Öğretim Yılı******Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** |
| bakımlarının yaptırılarak sürekli kullanılır halde | Sivil Toplum Kuruluşları, |
|  |  |
| olmalarının sağlanması, |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul servis şoförlerine ve servis araçlarında görev yapan |  |  | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İl/İlçe Emniyet |
| rehber personele, öfke yönetimi, çocuk- ergenle iletişim, |  | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Halk Eğitim |
| güvenli araç kullanımı konularında eğitimlerin verilmesi |  |  | Müdürlükleri, |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**MÜDAHALE ALANI 5: AİLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **SÜRE** | **FAALİYETİ YAPACAK** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/** |
| **KURUMLAR/GÖREVLİLER** | **KURULUŞLAR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi | ***ARALIK 2019*** | ***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** | Ondokuzmayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İlçe |
| kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Milli Eğitim Müdürlükleri, |
|  |
|  |  |  |  |
| Okullarda anne-babalara yönelik çocuk/ergen eğitim | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| programlarının düzenlenmesi, tanıtımının yapılması ve | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Rehber Öğretmenler |
| ailelerin katılımının teşvik edilmesi. | ***Boyunca*** |  |  |
|  |  |  |  |
| Öğretmenlere yönelik çocuk ve ergenlerin gelişim |  |  |  |
| özellikleri, karşılaşılan sorunlar ve müdahale konusunda | ***MART 2020*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Rehber Öğretmenler |
| seminerler düzenlenmesi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili | ***2019-2020 Eğitim-*** | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** | İl Emniyet Müdürlüğü,, Aile ve Sosyal |
| başvuru mekanizmalarının kurulması**,** | ***Öğretim Yılı*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | Politikalar İl Müdürlüğü,, Okul Aile Birlikleri, |
|  | ***Boyunca*** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Yerel TV, radyo kanallarında, yerel basın organlarında | ***2019-2020 Eğitim-*** |  |  |
| şiddet olaylarının ve madde kullanımının önlenmesi ile | ***VALİLİK, İL MİLLÎ EĞİTİM*** |  |
| ***Öğretim Yılı*** | Gazeteciler Cemiyeti |
| ilgili bilgilendirmeye yönelik programlar yapılması ve | ***MÜDÜRLÜĞÜ*** |
| ***Boyunca*** |  |
| afişler hazırlanması. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| İş bulma hizmeti veren kurumlar ve sosyal yardım | ***2019-2020 Eğitim-*** |  | Kaymakamlıklar, Samsun Çalışma ve İş Kurumu |
| kaynakları hakkında bilgiler edinilerek ilgili ailelerle | ***İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ,*** |
| ***Öğretim Yılı*** | İl Müdürlüğü, (İŞKUR),Yerel Yönetimler, Aile |
| paylaşılması ve bu ailelerin bu kurumlara,sosyal yardım | ***Boyunca*** | ***OKUL MÜDÜRLÜKLERİ*** | ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, |
| kuruluşlarına yönlendirilmeleri, |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |